

DIÁLOGOS EN CIENCIAS SOCIALES

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Contenido

1. Investigación en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.
2. El aporte investigativo de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.
3. Primer encuentro de grupos y semilleros de investigación de Psicología.
4. Impacto del programa de Psicología en el occidente del Huila.
5. David Matta, el joven investigador de la Facultad.
6. Comunicación Social y Periodismo y su aporte al sur del Huila.
7. Semblanza: María Teresa Cortés de Morales.
8. Reconocimiento del Consejo de Facultad.

INVESTIGACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

La investigación en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Surcolombiana ocupa un lugar importante en materia curricular. El elemento investigativo busca promover entre los estudiantes competencias investigativas en el campo disciplinario aplicables a las distintas áreas. Se fomenta la formación en investigación desde una perspectiva crítica, en donde profesores y estudiantes indagan sobre las necesidades y los problemas propios de Ciencias Sociales en la región.

La investigación también hace parte de la Facultad como modalidad de grado (Acuerdo 026 de mayo de 2018) y los estudiantes participan activamente en semilleros y grupos de investigación con el acompañamiento de los docentes, a partir desde donde están en capacidad de iniciarse como jóvenes investigadores una vez culminan su pregrado.

Las problemáticas abordadas desde la Facultad, analizan los procesos sociales y comunicativos de la región. La participación de los docentes en los procesos de investigación se ha desarrollado en cumplimiento de sus funciones como Tutores, Jurados, Asesores, Investigadores y coinvestigadores. No obstante, hay que reconocer las limitaciones en el tiempo asignado dentro de las agendas docentes y las limitaciones institucionales, de carácter presupuestal, para fortalecer la labor investigativa.

Las políticas de investigación están definidas en el Estatuto expedido mediante Acuerdo 013 de 2005 del Consejo Superior y el Plan de Mejoramiento Institucional contempla dentro del Subsistema Investigativo proyectos para la "Articulación y fortalecimiento de las publicaciones científicas y académicas"; "Calidad académica y formación: en y a través de la investigación - Calidad académica y ejecución de la investigación y calidad académica y gestión de Investigación.

La Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social anualmente prepara convocatorias con el fin de recepcionar proyectos de semilleros de investigación, trabajos de grado, de menor, mediana y mayor cuantía por parte de estudiantes y docentes de pregrado y posgrado. Así mismo, cada año la Institución promueve la formación investigativa, a través de la programación de Talleres de Escritura de Artículos Científicos dirigidos a Estudiantes. En el 2016 se creó el taller "La carpintería para la investigación", de donde se ha promovido la escritura de artículos científicos.

Así las cosas, desde la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas se insistirán en la promoción del trabajo desde la investigación, con el fin de continuar aportando en la resolución de conflictos de carácter social en la Región.

EL APOORTE INVESTIGATIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias), define un grupo de investigación como la reunión de personas en busca de realizar investigación de temas diferentes. Así mismo establece que para la vigencia del grupo es necesario demostrar producción de corolarios verificables, a partir de las investigaciones realizadas.

Desde la creación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, la cual se asume a partir del Acuerdo del Consejo Superior Universitario N° 018 del 22 de mayo de 1998 *“por medio del cual el Consejo Superior, en uso de sus atribuciones legales, acordó la creación de los cargos de Decanaturas para las Facultades de Ciencias Sociales y Humanas, y Ciencias Exactas y Naturales, de la Universidad Surcolombiana”*, se adquiere el compromiso de aportar con la formación de científicos sociales al establecimiento e investigación de los problemas que debe abordar actualmente la Universidad Surcolombiana respecto al territorio y cultura de la región, desde la generación de diferentes Grupos de Investigación y Proyección Social.

Dneuropsy, Crecer, In-Sur-Gentes, Psicología Positiva, Comunicación, Memoria y Región, Conflictos, Culturas y Subjetividades, Desarrollo Humano y Sostenibilidad Ambiental*, Grupo de Investigación de Estudios Sociohumanísticos, y Grupo de Investigación Polifonías de la Educación Comunitaria y Popular, son los grupos de investigación conformados por

docentes y estudiantes de los programas de Psicología, y Comunicación Social y Periodismo, que buscan contribuir a las necesidades concretas y significativas del entorno y que a su vez hacen parte del Centro de Investigación Social de la Facultad – CIS.

El trabajo de los grupos de Investigación de la Facultad, liderados por la Doctora María Teresa Cortés de Morales, permitió que el Consejo Superior de la Universidad diera vida jurídica mediante Acuerdo N° 007 del 25 de febrero de 2020, al Centro de Investigación Social – CIS. El Centro tiene como objetivo promover, generar y gestionar la investigación científica, la innovación y la transferencia de conocimientos en el área de las Ciencias Sociales y Humanas.

El trabajo investigativo de estudiantes y docentes dentro de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, ha estado dedicado a responder a las demandas sociales de conocimiento relevante y pertinente, siguiendo las líneas de Investigación de nuestra facultad (asumidas por el CIS) a saber: procesos y conflictos socioculturales regionales, el desarrollo humano y construcción de ciudadanía, organizaciones y movimientos sociales, procesos socioculturales y psicológicos, nuevas tecnologías y globalización, y procesos para la formación de investigadores en Ciencias Sociales y Humanas, establecidas mediante el Acuerdo 027 de 2006 (6 de junio)

“por el cual se actualizan las líneas de investigación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas”; de allí, parten igualmente sus propias líneas de trabajo para que, desde la acción social, se pueda responder de manera adecuada a las exigencias y requerimientos de la comunidad, al avance de nuevos conocimientos que fomenten los procesos socioculturales, a la práctica del análisis, la crítica social y a la solución de problemáticas de la misma.

Los grupos de Investigación, como escenarios exploratorios forman un proceso de promoción, participación y aprendizaje de la práctica y la metodología investigativa de manera continua, aspecto que gana en pertinencia para el desempeño del papel que tiene la Facultad dentro de la Universidad Surcolombiana, en lo que tiene que ver con el desarrollo del conocimiento y ciencias sociales de la región y el país.

Finalmente, gracias a la gestión de la decanatura y de docentes comprometidos con la enseñanza y aprendizaje, se han promovido el desarrollo de actividades de investigación en el campo de las Ciencias Sociales y Humanas, a partir del posicionamiento y fortalecimiento de los grupos de investigación de la Facultad conforme a la misión, visión y principios de la Unidad Académica y Administrativa, que permiten hoy contar con grupos de investigación con reconocimiento ante las comunidades de la Región.

PRIMER ENCUENTRO DE GRUPOS Y SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE PSICOLOGÍA



ENCUENTRO DE GRUPOS Y SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE PSICOLOGÍA

Felipe Parrado¹ y Sofía Orduz²

El programa de Psicología recibió en el año 2019 la renovación de acreditación de alta calidad en reconocimiento a su proceso de autoevaluación. Uno de los factores primordiales para la calidad es la Investigación. El Primer Encuentro de Grupos y Semilleros de Investigación de Psicología es uno de los despliegues del mejoramiento del programa. Con el evento se quiso visibilizar los adelantos en investigación que se han realizado desde los Grupos y Semilleros de Investigación del Pregrado; desde la creación de espacios académicos, culturales y recreativos que permitan reconocer el valor y la trascendencia de la investigación formativa realizada por docentes y estudiantes.

El encuentro tuvo cuatro objetivos principales:

- Visibilizar las experiencias en investigación formativa y los avances en investigación desarrollados en el programa de psicología sede Neiva y La Plata.
- Propiciar espacios interactivos para el encuentro de estudiantes y docentes investigadores del programa de psicología sede Neiva y La Plata.
- Promover la creación, fortalecimiento y articulación de líneas de investigación, comunidades académicas y grupos y semilleros de investigación.
- Motivar el interés de la comunidad del programa de Psicología hacia una cultura de la investigación.

Inicialmente se pensó un encuentro presencial en la sede de la Plata. Ante las circunstancias de la coyuntura del COVID 19, se adaptó el formato del encuentro a la interacción virtual y asincrónica, con ponencias en video durante los días 04 y 05 de Junio de 2020. El evento se transmitió a través de la página de Facebook @PsicologiaUSCO.

¹ Profesor Asistente adscrito al programa de Psicología.

² Estudiante y monitora del área de investigación del programa de Psicología.

Se recibieron 22 ponencias de los semilleros y grupos del programa (Ver figura 1). Así mismo tuvimos tres ponencias invitadas, una internacional y dos nacionales. La Dra. Angélica Torres, investigadora de la Escuela Icahn de Medicina de Mount Sinai en Nueva York, expuso sobre las alteraciones moleculares que ocurren en la depresión y motivó al estamento estudiantil a continuar su interés por la investigación. De otra

parte, desde la Universidad Autónoma de Bucaramanga, el Dr. Mario Rosero presentó un ejemplo de cómo hacer investigación traslacional desde la neurociencia aplicada a las organizaciones. Y como cierre, Tabata Cuervo conversó acerca de su experiencia de investigación como estudiante de la maestría en Psicología de la Universidad de la Sabana, en Bogotá.

Grupos de investigación

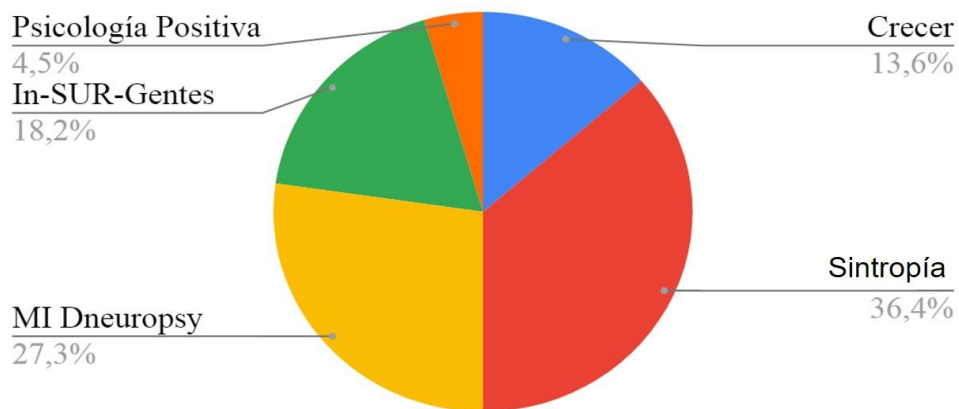


Figura 1 Participación de los grupos de investigación en el #1investigacionpsicousco.

Los días 04 y 05 de Junio, se registraron más de 10 mil visitantes interesados en las ponencias. Se desarrollaron 2500 interacciones (comentarios, reacciones, contenido compartido) y 1400 “me gusta”. Hasta el momento que se escribe esta nota, el público ha reproducido en más de 21 mil

minutos de las ponencias, más del 60% en forma diferida, con una buena tasa de recomendación y de difusión a través de recomendaciones (Ver Figura 2). Además 33% de quienes vieron las ponencias no hacen parte del programa, con lo cual se logra visibilidad externa.

De dónde provienen tus visualizaciones

Orígenes de tráfico desde 1 jun 2020 - 12 jun 2020

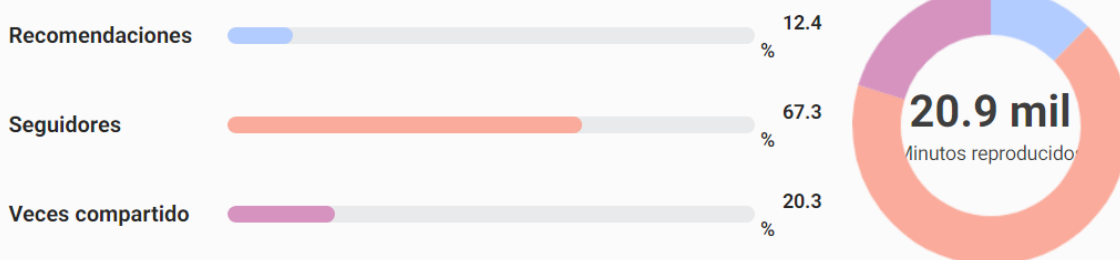


Figura 2. Caracterización de las interacciones en el #1investigacionpsicousco.

Gracias a la red social el Encuentro generó la oportunidad de compartir e interactuar con las experiencias en investigación formativa, en tiempos que van más allá de un par de días y así fomentar la participación equitativa de estudiantes cuyo acceso a contenidos digitales se realiza a través de un dispositivo móvil.

Importante destacar las ponencias con mayor número de visualizaciones como índice de interés para la audiencia. La ponencia de la profesora Rosmary Garzón, del grupo de investigación

CRECER ya ha acumulado más de 1200 reproducciones. Así mismo, se destacan algunas ponencias de los estudiantes que se acercan a 1000 visualizaciones, “Correlatos Neurofisiológicos del procesamiento cognitivo y emocional” de los del semillero *MI Dneuropsy* de la sede Neiva, y por parte de la sede de la Plata, “Violencia gineco-obstétrica desde la perspectiva de las pacientes” del semillero *Sur-Vertir* y “Fuerzas militares y el estrés postraumático” del semillero *Brain Connection* (Ver Figura 3).

Violencia en las relaciones erótico afectivas entre adolescentes



Rosmary Garzon Gonzalez PhD.
Grupo de Investigación
CRECER



Fuerzas militares y el estrés postraumático: Un conflicto entre la mente y la realidad



Laura Daniela Diaz Leiva
Integrante semillero
Brain connection



Correlatos neurofisiológicos del procesamiento cognitivo y emocional en sujetos condenados y reclusos en el EPMSC de Neiva, Huila



Sofia Orduz Tovar, Aurelio Chavarro Noriega & Lizeth Cubillos Camacho
Integrantes
semillero
MI Dneuropsy



Violencia gineco-obstétrica desde la perspectiva de las pacientes y perspectiva de los profesionales de la salud en La Plata, Huila




Geidy Burbano Salazar, Sindy López Pacheco & Diana Samboni López
Integrantes
semillero
Sur-vertir



Figura 3. Ponencias destacadas en el #1investigacionpsicousco.

Agradecemos a todos los docentes, estudiantes y jóvenes investigadores que hicieron posible este encuentro con el aporte y dedicación a su trabajo. En cumplimiento a la misión institucional de formar psicólogos integrales para la investigación, los estudiantes, docentes y egresados investigadores, representan la base de una sociedad innovadora, creativa y transformadora. El evento virtual no sólo ha sido una forma de reencontrarnos, también para visibilizar en la sociedad los desarrollos de nuestro programa.

La investigación es una función sustantiva que nos mueve naturalmente como universidad. El Comité de Investigación del programa de Psicología (<https://sites.google.com/usco.edu.co/comiteinvestigacionpsicologia>) seguirá promoviendo los procesos de formación investigativa del currículo con los grupos y semilleros de investigación del programa, así como la divulgación y apropiación del conocimiento. Por esta razón, desde ahora se planea la segunda versión del encuentro de grupos y semilleros de investigación en el primer semestre de 2021.

IMPACTO DEL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA EN EL OCCIDENTE DEL HUILA

*Por: Adriana Carolina Villada
Ramírez*

El occidente del departamento del Huila se caracteriza por ser una región con pocas oportunidades de acceso a la educación universitaria. A pesar de contar con una importante población joven, de etnias indígenas, afros y mestizas, de zonas rurales y urbanas, y población proveniente de comunidades en situación de desplazamiento, las desigualdades en el acceso a la educación son evidentes. Sumado a lo anterior, la región cuenta con población proveniente del Nororiente Caucaño aumentando la demanda de educación profesional, haciendo necesaria la presencia de la Universidad Surcolombiana con el

programa de psicología Sede La Plata.

Con cinco años que lleva el programa, se han favorecido casi 200 estudiantes, logrando el siguiente impacto:

1. El estudiantado ha desarrollado nuevas formas de pensamiento fomentando la consolidación de sus propósitos.
2. Se ha favorecido el acceso a la educación universitaria a población de la región, incluyendo minorías étnicas.
3. Generación de oportunidades laborales a profesionales para los procesos de formación.
4. Alianzas con otras instituciones para la ejecución de actividades misionales.
5. Interacción con comunidades, desarrollando procesos psicosociales y reconstrucción del tejido social.

En los próximos años, como programa, nos enfocaremos en generar procesos de formación que fortalezcan las competencias de los y las profesionales en el acompañamiento de poblaciones afectadas por crisis sanitarias, como en este momento, la provocada por el COVID-19. Así mismo, buscaremos participar en la formulación de políticas públicas de salud mental logrando impactar de manera positiva en las necesidades de la región con integralidad.

DAVID MATTA, EL JOVEN INVESTIGADOR DE LA FACULTAD QUE TRABAJA SOBRE CORRELATOS NEUROFISIOLÓGICOS Y COMPORTAMIENTOS PROAMBIENTALES

Conocer y profundizar en el estudio de los comportamientos proambientales desde una base neurofisiológica que permita explicar y comprender el componente cognitivo que influye en la toma de decisiones para el desarrollo sostenible, así como el desarrollo de conductas proecológicas a favor del medio ambiente (Baumgartner, Langenbach, Gianotti, Müri & Knoch, 2019; Gianotti, Dahinden, Baumgartner & Knoch, 2018; Gifford, 2014; Varona-Urbe, Anaya & Martínez, 2018; es el objetivo al cual está dirigida la Investigación que adelanta David Matta, Joven Investigador de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas adscrito al Grupo de Investigación Sintropía (Reconocido por Minciencias).

Según el joven investigador, “las implicaciones prácticas de la investigación serán importantes para entender una serie de problemas prácticos que se presentan en la interacción del ser humano con el medio ambiente, como lo son el uso de productos contaminantes, el desgaste inadecuado de los recursos energéticos entre otros, aspecto que permitirá tener evidencia empírica sobre cómo comprender la conducta proambiental con el fin de mejorar la calidad de vida de



SINTROPÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Reconocido MinCiencias

los seres humanos en su medio ambiente, puesto que se si brindan las herramientas correctas a las personas para poder cohabitar el espacio en el que se desarrollan y poder mantener una relación equitativa y de cuidado con el medio natural, se adoptaran medidas para los fenómenos que se presentan actualmente; lo anterior de acuerdo con los expuesto por los teóricos, Kormos & Gifford; Labrada, Fernández & Sánchez; Miranda; Peña & Almaguer; Steg & Vlek, Y Tello & Tovar.

Además, el estudio permitirá realizar comparaciones entre grupos etarios en el ejercicio de las conductas proambientales y desarrollo de las bases neurobiológicas que influyen en dicho comportamiento y de cómo realizar un proceso de intervención eficiente que aporte a la mitigación de los daños ambientales, la adaptación al cambio climático y adopción de conductas proecológicas (Hidalgo & Pisano, 2010; Hauser, Rand, Peysakhovich & Nowak, 2014).

El proyecto de investigación va en lo promovido por el Proyecto educativo de la Universidad Surcolombiana desde su misión, en donde se establece y promueve “ la preservación y defensa del medio ambiente...” (PEU, 2016.p.3); aspecto que se direcciona hacia la sustentabilidad de la vida humana y exige el planteamiento de estrategias que promuevan valores y actitudes para construir nuevas formas de relación con el medio ambiente, tal como lo plantean Sosa, Márquez, Eastmond, Ayala & Arteaga, indicó el Joven Investigador.

A partir de lo anterior es importante entender que la sociedad da cuenta de los efectos negativos en el medio ambiente producto de la relación de ser humano con éste, la atención de los profesionales se focaliza en el comportamiento ambiental que está vinculado con la producción de residuos, contaminación , uso de la energía y las materias primas (Krajhanzl, 2010).

Por último, se resalta el tema metodológico a desarrollar, por cuanto permitirán podrá establecer el estudio de la relación entre las variables biológicas, socioculturales, e individuales del ser humano en lo comportamental y su relación con el ambiente ya que la literatura evidencia pocos estudios con énfasis en el componente biológico, psicológico y ambiental.

Referencias bibliográficas

- Gifford, R. D. (2014). Environmental Psychology Matters. *Ssm*, (September), 1–39. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010213-115048>
- Gianotti, L.R.R., Dahinden, F.M., Baumgartner, T., & Knoch, D. (2018). Comprender las diferencias individuales en la prosocialidad del dominio general: un estudio de EEG en reposo. *Brain Topogr* 32, 118–126. Doi: <https://doi.org/10.1007/s10548-018-0679>
- Varona-Urbe, M., Anaya Hernández, E. J., & Martínez, P. D. M. Factores relacionados con los comportamientos pro-ambientales y anti-ecológicos: revisión sistemática de la literatura 2007-2017 (Tesis doctoral, Universidad del Rosario). Recuperado de <https://repository.urosario.edu.co/handle/10336/18114?show=full>
- Baumgartner, T., Langenbach, B. P., Gianotti, L. R., Müri, R. M., & Knoch, D. (2019). Frequency of everyday pro-environmental behaviour is explained by baseline activation in lateral prefrontal cortex. *Scientific reports*, 9(1), 1-7. DOI:10.1038/s41598-018-36956-
- Krajhanzl, J. (2010). Environmental and Proenvironmental Behavior. *School and Health Health*
- 2Hidalgo, M. C., & Pisano, I. (2010). Predictores de la percepción de riesgo y del comportamiento ante el cambio climático. Un estudio piloto. *Psycology*, 1(1), 39-46. DOI: 10.1174/217119710790709577
- Hauser, O.P., Rand, D.G., Peysakhovich, A., & Nowak, M.A. (2014). Cooperando con el futuro. *Nature*, 5(11), 220-223. Recuperado de <https://www.nature.com/articles/nature13530>
- Steg, L., & Vlek, C. (2009). Encouraging pro-environmental behaviour: An integrative review and research agenda. *Journal of Environmental Psychology*, 29(3), 309–317. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2008.10.004>
- Labrada, E. A., Fernández, H.J. M., & Sánchez, G. E. (2013). Algunas consideraciones sobre la formación de la cultura ambiental en la carrera de Medicina. *Educación Médica Superior* 27(4), 333–339. Recuperado de <http://scielo.sld.cu/pdf/ems/v27n4/ems02413.pdf>
- Kormos, C., & Gifford, R. (2014). The validity of self-report measures of proenvironmental behavior: Ameta-analytic review. *Journal of Environmental Psychology*, 40, 359–371. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2014.09.003>
- Miranda, M. L. M. (2013). Cultura ambiental: un estudio desde las dimensiones de valor, creencias, actitudes y comportamientos ambientales. *Producción+ Limpia*, 8(2), 94–105. Recuperado de <https://login.ezproxy.uniandes.edu.co:8443/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip&db=fua&AN=95426468&lang=es&site=eds-live&scope=site>
- Tello, C. E., & Tovar, J. G. (2017). Contaminación en las cuencas hídricas de Tarqui-Huila (Tesis de especialización, Bogotá). Recuperado del sitio de internet <https://repository.libertadores.edu.co/handle/11371/1189>
- Peña, S. L. C., & Almaguer, A. A. (2018). Resultados del diagnóstico sociocultural de la cultura ambiental de la comunidad playa Socucho-La Llanita. *Didasc @ lia: Didáctica y Educación*, 9(5), 179-192. Recuperado de <http://refcale.uleam.edu.ec/index.php/didascalia/article/view/2527/1426>
- Proyecto Educativo Universitario. Acuerdo número 010 de 2016-Proyecto Educativo Universitario (2016).
- Sosa, S., Márquez, I., Eastmond, A., Ayala, M., & Arteaga, M. (2010). Educación Superior Y Cultura Ambiental En El Sureste De México. *Trópico Humedo*, 26(1), 33–49. Recuperado de www.ujat.mx/publicaciones/uciencia
- Education: International Experiences*, 21, 251–274. Recuperado de <http://www.ped.muni.cz/z21/knihy/2011/36/36/texty/eng/krajhanzl.pdf>

COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO Y SU APOORTE AL SUR DEL HUILA

Por: Óscar Iván Forero Mosquera

El Programa de Comunicación Social y Periodismo de la Universidad Surcolombiana en el municipio de Pitalito es extensión de su homologado de la sede principal de la ciudad de Neiva, creado en 1994, con acreditación de calidad otorgada mediante resolución 7465 del 16 de octubre de 2009, renovada mediante resolución 1022 el 24



Semana de la comunicación en Pitalito, 2018.

de enero de 2014 por el Ministerio de Educación Nacional (MEN).

El Programa en la Sede de Pitalito obtuvo su Registro Calificado el 30 de agosto de 2016 mediante Resolución 17434 del MEN, con el objetivo de formar personas, ciudadanos y profesionales con una visión de su entorno y del mundo que permita atender la necesidad de consolidar la comunicación de la universidad con la región, fortalecer sus tejidos comunicativos, investigar los problemas relevantes en el área, generar proyectos de comunicación y cultura comunitaria y de las organizaciones, formar comunicadores preparados para analizar el devenir social y orientar con rigor a la opinión pública.

Han pasado siete años desde que inició el funcionamiento

del Programa de Comunicación Social y Periodismo en el sur del Huila y a la fecha la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, a través del Programa, ha contribuido en la creación y fortalecimiento de una sociedad regional surcolombiana, culturalmente diversa y equitativa en la que se promueve la convivencia democrática.

Una tarea estratégica de la Facultad y el Programa en el Sur del Huila, ha sido incentivar y abrir horizontes en la construcción de una

sociedad regional; en la cual es necesario repensar la región en términos políticos y culturales y no sólo administrativos, de manera que prime la búsqueda de la diversidad y la solidaridad política y cultural; promoviendo la interculturalidad, situación que permite el fortalecimiento por la diferencia.

El trabajo anterior se sustenta en la consolidación escenarios de trabajo con comunidades en los municipios de Garzón, Acevedo, Palestina, San Agustín, Isnos y en todas las comunas de Pitalito. Trabajo que se sustenta en la estructuración de quince convenios de práctica profesional para el desarrollo de actividades de nuestros profesionales en formación; y posteriormente en campos laborales de los graduados.

Esta escuela de formación ha entregado a la región profesionales que continúan aportando en el fortalecimiento con estrategias de comunicación en ambientes conflictivos que caracterizan nuestra realidad; y con capacidad de promover en comunidades la transformación simbólica de los conflictos mediante el diálogo y la interacción para posibilitarles a sus miembros un crecimiento personal que les permita asumir la convivencia de manera constructiva, solidaria y participativa, con una preocupación colectiva por los asuntos públicos.

SEMBLANZA: MARÍA TERESA CORTÉS DE MORALES

Por: **Óscar Iván Forero Mosquera**



Hablar de la profesora María Teresa Cortés de Morales, significa hablar de más de 35 años de trayectoria en la Universidad Surcolombiana. Vinculada a la Institución como profesora de

Tiempo Completo, mediante Resolución Rectoral N° 0466 del 19 de abril, en el año 1.983.

En la Universidad Surcolombiana, los primeros estudiantes que recibieron su sabiduría fueron los de Lingüística y literatura, quienes recibieron durante doce años la formación obtenida en el doctorado en Filología, en la Universidad Estatal Lomonosov, de Moscú en Rusia.

A mediados de los años 90 del siglo XX hizo parte del colectivo de profesores liderados por el Doctor William Fernando Torres Silva, quienes desarrollaron una serie de discusiones que culminaron en la estructuración de una serie de documentos que compilaron en el texto *“Preguntas para construir una nube*, materiales para crear la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, o como

ellos la reformularon en 1997, Facultad de Ciencias Sociales y Estudios Culturales.

En el mencionado documento, los profesores estructuraron algunos aspectos, como "Es posible pensar en la Universidad Pública", "¿por qué no ser Universidad y Pública?". Como respuesta a los anteriores textos, se propuso la creación del Programa en Comunicación Social y Estudios Culturales y en octubre de 1995 la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

Desde 1995, la profesora María Teresa Cortés de Morales hace parte del Programa de Comunicación Social y Periodismo, en donde ha acompañado durante veinticinco años de manera ininterrumpida la formación de cuatrocientos noventa y nueve personas en temas de oralidad y escritura.

En temas investigativos, los aportes de la profesora María Teresa Cortés de Morales han estado direccionados a la actividad verbal, los significados del lenguaje humano y los procesos de la comunicación que se dan siempre en interacciones recíprocas y dialécticas de producción y comprensión comunicativas; además de los usos prácticos de la lengua materna, en los

procesos de discurso de interacción social comunicativa.

Durante más de seis años lideró la coordinación de investigación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, desde donde se propuso la tarea de crear el Centro de Investigación Social – CIS – de la Facultad.

Después de un sinnúmero de tropiezos y de solventar muchas dificultades, la profesora María Teresa Cortés de Morales, consiguió que el Consejo Superior de la Universidad Surcolombiana diera vida jurídica, mediante Acuerdo N° 007 del 25 de febrero de 2020, al *Centro de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas – CIS*.

Hoy de manera sencilla, pero con mucho sentimiento de gratitud, profesora María Teresa, en nombre del talento humano de la Facultad, que recoge estudiantes, graduados, personal administrativo y docentes, le agradecemos por este importante logro, que no solamente continúa dando vigencia a las Ciencias Sociales y Humanas, sino que también nos compromete a continuar aportando en la región como generadores y promotores de procesos sociales.

RECONOCIMIENTO DEL CONSEJO DE FACULTAD

ACUERDO NÚMERO 037 DE 2020 (03 de junio)

"Por el cual se hace reconocimiento a una docente de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas"

EL CONSEJO DE FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

En ejercicio de sus atribuciones Legales y Estatutarias, en especial las conferidas en el artículo 48 del Acuerdo Número 075 de 1994 - Estatuto General-, y

CONSIDERANDO:

Que el Consejo Superior mediante acuerdo 007 del 25 de febrero del 2020, "Por el cual crea el Centro de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas-CIS" el cual estará dedicado a responder a las demandas sociales de conocimiento relevante y pertinente de la Región Surcolombiana e igualmente servirá como apoyo al desarrollo y promoción de las investigaciones de los grupos de investigación de la Facultad.

Que la docente María Teresa Cortes Morales, Licenciada en Ciencias de la Educación Español de la Universidad Pedagógica Nacional y con un Doctorado en Filología de la Universidad Estatal de Moscú M.V, destacándose por sus actividades investigativas como: Discurso y desarrollo de

las competencias comunicativas en la formación de los estudiantes de periodismo Enero 2005 Enero 2006, Imaginarios de futuro colectivo en la región Surcolombiana Febrero 2001 Enero 2003, La interacción social comunicativa del discurso en castellano en Educación Básica Agosto 2003, Estrategias Comunicativas de Comprensión del discurso Febrero 2001 abril 2002, Discurso y desarrollo de las competencias comunicativas febrero 1994 diciembre 1997 y Orientación de la enseñanza de la lengua materna al desarrollo de la competencia comunicativa Febrero 1990 Diciembre 1993. Con una amplia trayectoria académica e investigativa, autoría de 06 libros, participación a más 17 eventos científicos.

Que, en sesión ordinaria del día 01 de junio del 2020, contenida en el acta No.22 el Consejo de Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, acordó hacerle un Reconocimiento Especial a la docente María Teresa Cortes Morales por su participación en el Fortalecimiento a la Investigación y la proyección social de la Facultad, liderando la creación del Centro de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

Que el Consejo de Facultad y la comunidad en general, exaltan la dedicación, el compromiso demostrado y el posicionamiento y buen nombre que le han dado a Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

Que en mérito de lo expuesto;

ACUERDA:

ARTÍCULO 1: Reconocer y agradecer su participación en la

Creación Centro de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, a la docente MARIA TERESA CORTES, identificada con la cedula de ciudadanía No.41.455.346, expedida en Bogotá D.C.

ARTICULO 2: Este reconocimiento se entregará a la docente, en Consejo de Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

ARTICULO 3: El presente acuerdo rige a partir de la fecha de expedición.

NOTIFÍQUESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.

Dado en Neiva, tres (03) días del mes de junio del año dos mil veinte (2020).

Willian Sierra Barón

Decano Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

Oscar Ivan Forero Mosquera

Coordinador Bienestar Facultad Ciencias Sociales y Humanas

Angie Johana Beltrán Perdomo

Practicante Comunicación Social y Periodismo.